

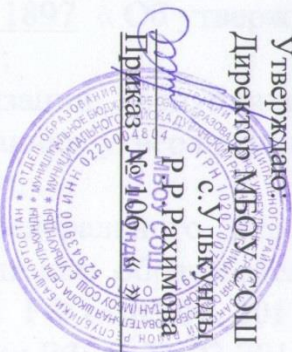
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Улыкунды
муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан

Рассмотрено
на заседании МО
протокол № 1 от
«23» августа 2018 г.
Руководитель ШМО



Согласовано:
Зам. директора по УВР
Л.Д. Валяхметова
«24» авг 2018 г.

Утверждено:
Директор МБОУ СОШ
с. Улыкунды
Р.Р. Рахимова
Приказ № 106 от 24 августа 2018 г.



Рабочая программа по истории для 10 класса на 2018-2019 учебный год

Составил учитель истории Галлямов Игорь Николаевич

Учебно-методический комплект:

Учебники Данилов А.А. История. Россия и мир. Древность.
Средневековье. Новое время. 10 класс: учебн. для общеобразоват.
учреждений: базовый уровень / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю.
Брандт. М.: Просвещение, 2016. рекомендован Министерством
образования и науки Российской Федерации.

Количество часов:

в год/в неделю 68 часов/ 2 часа, из них:
контрольных работ - 4
лабораторных работ - 0

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 272 –ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 № 74);
- Приказ Министерства образования Республики Башкортостан от 29.05.2015г. № 905 «О рекомендуемых базисном учебном плане и примерных учебных планах для общеобразовательных организаций Республики Башкортостан»
- Закон республики Башкортостан «Об образовании в Республики Башкортостан» от 01.07.2013г. (в ред. Закона РБ от 26.12.2014 № 171-а);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1643 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- «Рекомендуемый региональный базисный учебный план для образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования» утвержденный на заседании Коллегии Министерства образования Республики Башкортостан (протокол от 04.08.2017 № 4);
- Приказ Минобрнауки РФ от **31 марта 2014 года № 253** «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; приказ Минобрнауки РФ от **05.04. 2017 года № 629** «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом МО и науки РФ от 31.03.2014г. № 253;
- Приказ МБОУ СОШ с.Улькунды от **24 августа 2018 г. № 107** « Об используемых учебниках и учебных пособий, используемых при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в образовательном процессе в 2018-2019 учебном году»;
- Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях **СанПиН 2.4.2.2821 – 10**;

- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ с.Улькунды на 2015-2020 учебный год **(Приказ № 84 от «31» августа 2015 г.)**;

- Адаптированная образовательная программа МБОУ СОШ с.Улькунды на 2015-2020г. «Мы - вместе» (организация учебно-воспитательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы) (Приказ № 84 от 31.08.2015г.)

- Государственная программа «Развитие образования» на 2013-2020 гг. (Распоряжение Правительства РФ от 15 мая 2013 г. №792-р Об утверждении государственной программы РФ "Развитие образования" на 2013-2020 г.г.)

Федеральный закон ст. 18 от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Учебный план МБОУ СОШ с.Улькунды муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан на 2018-2019 учебный год.

- Календарный учебный график учебного процесса на 2018-2019 учебный год МБОУ СОШ с.Улькунды **(Приказ № 106 от 24.08.2018г.)**;

- Положение о рабочих программах по учебным предметам Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Улькунды муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан. **(Введено в действие: Приказ № 66 от 28 июня 2013 года)**

Учебно-методический комплект курса

Данилов А.А., Косулина Л.Г. Программы для общеобразовательных учреждений. 6 – 11 классы. М.: Просвещение, 2012

Данилов А.А. История. Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время. 10 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт. М.: Просвещение, 2016.

Курс:

1) ориентирован на федеральный компонент Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории в его базовом уровне;

2) учитывает предусмотренную нормативными документами возможность изучения в 10 – 11 классах как отдельных курсов отечественной и всеобщей истории, так и интегрированного курса «История России и мира»;

3) завершает (вместе с курсом истории России и мира в XX в. 11 класса) вертикальную линию учебников по истории России для 6 – 9 классов.

Первый раздел содержит предусмотренные федеральным компонентом Государственного стандарта исторического образования материалы о теоретико-методических основах исторического процесса, особенностях научного познания истории.

В двух последующих разделах учебный материал группируется в пять главных блока:

1) обобщенная характеристика исторической эпохи, ее периодизация и основные особенности;

2) важнейшие процессы, явления, структуры и события всемирной истории;

3) процессы, явления, структуры и события отечественной истории в их взаимосвязи со всемирно-историческим контекстом и с учетом их своеобразия;

4) историческое наследие эпохи, ее значения для современного этапа развития человечества;

5) человек в контексте эпохи (основы исторической антропологии).

Интегрирование учебного материала по отечественной и всеобщей истории достигается не за счет «лобового» сопоставления исторических процессов и явлений, а путем создания у учащихся полноценных знаний и представлений об основных этапах развития человечества в целом и нашей страны в частности, о многообразии форм экономической, социальной, политической, духовной, культурной жизни общества, о единстве всемирной истории.

Включен материал, позволяющий показать многообразие путей и форм исторического процесса, его неоднолинейность, многоаспективность, противоречивость. Должное внимание уделяется дискуссионным проблемам исторической науки. При этом акцент сделан на формирование целостных представлений об историческом прошлом человечества.

2. Цели изучения курса:

- выработка у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом;
- развитие у учащихся способностей рассматривать события и явления прошлого, пользуясь приёмами исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);
- формирование ценностных ориентаций и убеждений школьника на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом, восприятие идей гуманизма, уважение прав человека, патриотизма;
- развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям национальной культуры, воспитание уважения к истории, культуре своего народа, стремление сохранять и приумножать культурные достижения своей страны;
- изучая историю родного края, вызвать у учащихся любовь к своей малой Родине, чувство сопричастности со всем происходящим в городе, области, стране.

3. Требования к подготовке учеников 10 класса:

Компетенции:

Общеучебные	Умения в связной монологической форме пересказать текст учебника, отделяя главное от второстепенного, воспроизвести информацию, содержащуюся в устном изложении учителя;
	Умение разделять процессы на этапы, звенья, выделять характерные причинно-следственные связи, определять структуру объекта познания;
	Классифицировать факты, явления, понятия;
	Выявлять значение отдельных событий;
	Выступать с сообщениями (на основе источников, рекомендаций учителя)
	Умения раскрыть содержание иллюстрации;
	Умение создавать письменные высказывания, адекватно передающие прослушанную и прочитанную информацию (кратко, выборочно, полно), составлять план, тезисы, конспекты
	Формирование у учащихся системы ценностей и убеждений, основанной на нравственных и культурных достижениях человечества; воспитание гуманизма, патриотизма и уважения к традициям и культуре народов мира.
	Умение самостоятельно организовывать свою учебную деятельность (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств), умение оценивать её результаты, определять причины возникших трудностей и пути их устранения.

Предметно-ориентированные	Умение определять хронологию событий, соотносить событие с веком, эпохой;
	Умения составлять характеристику историческим личностям, высказывая при этом собственные суждения;
	Умения спорить и отстаивать свои взгляды, участвовать в диалоге, подбирать аргументы, давать отзыв на ответы других учащихся;
	Умения изучать исторический источник, как письменные, так и вещественные, извлекать из них новые знания, в том числе путём сопоставления информации;
	Умения анализировать материал, определять предпосылки, сущность и последствия исторических явлений и событий;
	Умения читать историческую карту, картосхемы, используя их легенду, определять местоположение историко-географических объектов, заполнять контурную карту.
	Умение давать оценку отдельным явлениям культуры;

4. Структура курса

№ темы	Раздел, Тема	количество часов
1.	Раздел I. Введение в историю (4ч.) Тема 1. Исторический процесс и историческая наука	4 ч
2.	Раздел II. Человечество в эпоху Древнего мира и средневековья (29 ч) Тема 2. Первобытность. Цивилизации Древнего мира	8 ч
3.	Тема 3. Россия и мир в эпоху Средневековья	21 ч
4.	Раздел III. Мир в Новое время (31 ч) Тема 4. Россия и мир в раннее Новое время	17 ч
5.	Тема 5. Россия и мир в эпоху становления и развития индустриального общества	14ч
	Обобщающее повторение (2ч.)	2 ч
	Резерв (2ч.)	2 ч.
	Итого:	68 часов

Перечень учебно-методического обеспечения

- Учебно-программные
А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю.Брандт Россия и мир. - М.: Просвещение, 2012.

- Учебно-практические(сборники упражнений и задач, контрольных заданий, тестов, практических работ, хрестоматии)
 1. О.В.Владимирова История: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. История России с древнейших времен до 16 века – М.: АСТ: Астрель, 2009.
 2. О.В.Владимирова История: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. История России 17 – 18 веков. – М.: АСТ: Астрель, 2009.
 3. О.В.Владимирова История: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Россия в 19 веке. – М.: АСТ: Астрель, 2009.
- Учебно-методические
 - А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю.Брандт Методические рекомендации. – М.: Просвещение, 2007
 - А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, Г.А. Миндрин Методические рекомендации. – М.: Просвещение, 2008
 - Учебно-наглядные (альбомы, атласы)
 - Контурные карты История мировых цивилизаций.10 – 11 класс.
- Интернет ресурсы
 1. <http://www.hrono.ru> – исторический портал
 3. <http://www.museum.ru/museum/1812/index.html> - интернет-проект, посвященный Отечественной войне 1812 года
 4. <http://www.borodino.ru> - сайт Государственного Бородинского военно-исторического музея-заповедника
 5. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - библиотека электронных ресурсов исторического МГУ им. М.В. Ломоносова
 6. <http://www.narovol.narod.ru> - виртуальный музей «Народной воли», в том числе архив мемуарной и художественной литературы
 7. <http://www.russianway.rchgi.spb.ru> – информационно-аналитический портал «Энциклопедия русского самосознания»
 8. <http://militera.lib.ru>- библиотека военно-исторической литературы.

Тематическое планирование

№ п/п ур.	Темы разделов, глав и уроков	Общее количес во часов по разделам	Дата проведения		Домашнее задание	Примечание
			По плану	Фактически проведено		

	Раздел I. Введение в историю	4				
	Тема 1. Исторический процесс и историческая наука					
Ур.1	История и исторический процесс		1 нед.		§ 1, рефераты	
Ур.2	История и познание истории		1 нед.		§2, вопросы, записи.	
Ур.3	История и познание истории		2 нед.		§2, зад. С.22-23	
Ур.4	Введение в историю.				Эссе-сочинение	
	Раздел II. Человечество в эпоху Древнего мира и средневековья	29				
	Тема 2. Первобытность. Цивилизации Древнего мира	8				
Ур.5	Предцивилизационная стадия истории человечества.		3 нед.		§3 до с. 28, Вопросы 1-3	
Ур.6	Архаические цивилизации древнего Востока.				§ 3 со с. 28, проблем. вопросы, с. 34	
Ур.7	Античные цивилизации Средиземноморья		4 нед.		1. §4-5, вопросы. 2. Эссе, рефераты, проекты(по выбору учителя, учащихся)	
Ур.8	Античные цивилизации Средиземноморья		4 нед.		Эссе, рефераты, проекты	
Ур.9	Древнейшая история нашей Родины		5 нед.		§ 6, вопросы	
Ур.10	Духовный мир древних обществ. Венок мудрости.				§7, Доклады и сообщения.	
Ур.11	Духовный мир древних обществ. Венок мудрости		6 нед.		§ 8, вопросы, подгот. к семинару	
Ур.12	Историческое наследие древних цивилизаций				Проекты (по выбору учащихся)	
	Тема 3. Россия и мир в эпоху Средневековья	21				
Ур.13	Средневековая цивилизация		7 нед.		§ 9-10, вопросы.	

	Европы					
Ур.14	Средневековая цивилизация Европы				Реферат (сообщение)	
Ур.15	Византийская империя		8 нед.		§11 до с. 99, рефераты(сообщ)	
Ур.16	Арабо-мусульманский Восток				§11, с. 99-103;сообщ	
Ур.17	Китай, Индия, Япония в Средние века		9 нед.		Повторить понятия	
Ур.18	Особенности российского Средневековья: дискуссионные проблемы				§ 12, вопросы с. 112	
Ур.19	Древнерусское государство и общество		10 нед.		§ 13-14, вопросы; сообщения	
Ур.20	Древнерусское государство и общество				Хронологическая таблица	
Ур.21	Формирование различных социально- политических моделей развития древнерусского общества и государства		11 нед.		§ 15-16, вопросы, сообщение: «Роль монгольского завоевания в истории Руси»	
Ур.22	Формирование различных социально- политических моделей развития древнерусского общества и государства				Хронологическая таблица	
Ур.23	Особенности процесса объединения русских земель		12 нед.		§ 11-18, вопросы.	
Ур.24	Особенности процесса объединения русских земель				Эссе-сочинение	
Ур.25	Борьба альтернативных вариантов развития России в конце XV- начале XVII в.		13 нед.		§ 19-20, вопросы; сообщения: «Василий III»	
Ур.26	Борьба альтернативных вариантов развития России в				Анализ деятель-ти одного из участн.	

	конце XV- начале XVII в.				историч. соб-ий.	
Ур.27	Социально-экономическое развитие России		14 нед.		§21, вопросы,	
Ур.28	Социально-экономическое развитие России				Работа с текстом учебника	
Ур.29	Россия в средневековом мире		15 нед.		§22, мини-презент.	
Ур.30	Россия в средневековом мире				Подгот. к семинару	
Ур.31	Человек в Древности и Средневековье		16 нед.		§ 23, вопросы	
Ур.32	Повторение: Россия и мир в эпоху Средневековья		16 нед.		Проекты, индив. и групповые задания	
Ур.33	Повторение: Россия и мир в эпоху Средневековья. (урок-зачет)		17 нед.			
	Раздел III. Мир в Новое время Тема 4. Россия и мир в раннее Новое время	31 17				
Ур.34	Раннее Новое время.				§ 24-25, вопросы	
Ур.35	От традиционного общества к обществу индустриальному		18 нед.		проекты (темы сформ. учащимися)	
Ур.36	Россия: особенности перехода к Новому времени		18 нед.		§ 26, вопросы	
Ур.37	Россия: особенности перехода к Новому времени		19 нед.		доклад «Россия и Запад в XVII в.»	
Ур.38	Россия: особенности социально-экономического развития в XVII-XVIII вв.				§ 27, эссе	
Ур.39	Россия: особенности социально-экономического развития в XVII-XVIII вв.		20 нед.		§ 27, задания и вопросы	
Ур.40	Европейские государства в XVI-XVIII вв.				§ 28, мини-проекты	

Ур.41	Феномен российского самодержавия		21 нед.		§ 29, мини-проекты	
Ур.42	Феномен российского самодержавия				§ 29, задания и вопросы	
Ур.43	Особенности социальных движений в России в XVII-XVIII вв.		22 нед.		§ 30, проекты (темы выбранные учащимися)	
Ур.44	Особенности социальных движений в России в XVII-XVIII вв.		22 нед.		§ 30, задания и вопросы	
Ур.45	Церковь, общество, государство в России в XVII-XVIII вв		23 нед.		§ 31, мини-проекты Вопр. и зад.	
Ур.46	Церковь, общество, государство в России в XVII-XVIII вв				сообщения о патриархах	
Ур.47	Россия – великая европейская держава		24 нед.		§ 32, вопросы	
Ур.48	Россия – великая европейская держава				Подготовиться к уроку повторения	
Ур.49	Повторение по теме: Россия и мир в раннее Новое время		25 нед.		Гот. к контр. раб	
Ур.50	Контрольная работа по теме: Россия и мир в раннее Новое время					
	Тема 5. Россия и мир в эпоху становления и развития индустриального общества	14				
Ур.51	Промышленный переворот и формирование индустриального общества во второй половине XVIII -XIX века		26 нед.		§ 33, эссе, гот. к пересказу	
Ур.52	Революции и их место в историческом процессе второй половине XVIII-XIX в.				§ 34-35, эссе-сочинение	

Ур.53	Революции и их место в историческом процессе второй половине XVIII-XIX в.		27 нед.		Сообщ.: «Великая французская революция»	
Ур.54	Рождение современных идеологий				§ 36, эссе «Представитель века Просвещения»	
Ур.55	Начало становления индустриального общества в России.		28 нед.		§ 37, гот. к пересказу	
Ур.56	Начало становления индустриального общества в России.				§ 37, вопр. и зад.	
Ур.57	Российские реформы в XIX в.: причины, цели, противоречия		29 нед.		§ 38, таблица	
Ур.58	Российские реформы в XIX в.: причины, цели, противоречия				§ 38, вопр. и зад.	
Ур.59	Российская власть и общество: поиск оптимальной модели общественного развития		30 нед.		§ 39-40, Эссе. Вопр. и зад.	
Ур.60	Империя и народы		30 нед.		Гот. к переск.	
Ур.61	Человек в эпоху становления и развития индустриального общества		31 нед.		§ 41, гот. к переск.	
Ур.62	Человек в эпоху становления и развития индустриального общества				§ 41, гот. к переск. Задания к уроку повторения	
Ур.63	Повторение по теме: Россия и мир в эпоху становления и развития индустриального общества		32 нед.			
Ур.64	Повторение по теме: Россия и мир в эпоху становления и развития индустриального общества. (урок контроля знаний)		32 нед.		Повторить основные вопросы, понятия темы, под готовиться к зачету	
Ур.65	Итоговое повторение по теме: «Россия и мир. Древность.		33 нед.		Вопросы, предложенные	

	Средневековье. Новое время»				учителем	
Ур.66	Итоговое повторение по теме: «Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время»					
Ур.67	Резервный урок: Варианты работ ЕГЭ по истории		34 нед.			
Ур.68	Резервный урок: Варианты работ ЕГЭ по истории-1 и 2 части. Профориентация. Профессии требующие знания истории. ВУЗы принимающие результаты ЕГЭ по истории.					
	ИТОГО	68				